

## PLANOS DE AULA

ANOS INICIAIS



Semana de 09/06/2025 a 13/06/2025

Segunda-Feira - 09/06/2025				
1ª aula	13:10	14:00		MULTIPLICO E COMBINO/EDUCAÇÃO FINACEIRA.
2ª aula	14:00	14:45	$  NA \triangle   = NA \triangle       C \triangle$	MULTIPLICO E COMBINO
3ª aula			CIÊNCIAS	CADEIAS ALIMENTARES
4 <sup>a</sup> aula	15:50	16:35	LÍNGUA PORTUGUESA	Preparação para simulado.
5 <sup>a</sup> aula	16:35	17:25	LÍNGUA PORTUGUESA	Preparação para simulado.

Terça-Feira - 10/06/2025				
1 <sup>a</sup> aula	13:10	14:00	MATEMÁTICA.	PROPRIEDADES DA MULTIPLICAÇÃO/RECUPERAÇÃO CONTÍNUA.
2ª aula	14:00	14:45	MATEMÁTICA.	PROPRIEDADES DA MULTIPLICAÇÃO
3ª aula	14:45	15:30	LÍNGUA PORTUGUESA	Infográficos.
4 <sup>a</sup> aula	15:50	16:35	GEOGRAFIA	A formação do povo brasileiro.
5ª aula	16:35	17:25	INGLÊS	UNIT 4 THE ROAD AHEAD - means of transportation and prepositions, adverbs of frequency

Quarta-Feira - 11/06/2025				
1 <sup>a</sup> aula	13:10	14:00	MATEMÁTICA.	PROBLEMAS DE CONTAGEM
2ª aula	14:00	14:45	INGLÊS	UNIT 4 THE ROAD AHEAD - means of transportation and prepositions, adverbs of frequency
3ª aula	14:45	15:30	Educação Física	Organização inicial da Olimpicon Kids. Divulgação do evento. Organização das cores das camisas. Organização dos jogos cooperativos.



Quinta-Feira - 12/06/2025				
1 <sup>a</sup> aula	13:10	14:00	INGLÊS	UNIT 4 THE ROAD AHEAD - means of transportation and prepositions, adverbs of frequency
2ª aula	14:00	14:45	LÍNGUA PORTUGUESA	Infográficos.
3ª aula	14:45	15:30	HISTÓRIA	Os povos indígenas.
4 <sup>a</sup> aula	15:50	16:35	CILNCIAS	CADEIAS ALIMENTARES/RECUPERAÇÃO CONTÍNUA.
5 <sup>a</sup> aula	16:35			ATIVIDADE DO PROJETO.

Sexta-Feira - 13/06/2025			
1ª aula	13:10	14:00 LÍNGUA PORTUGUESA	Leitura do livro paradidático.
2ª aula	14:00	14:45 LÍNGUA PORTUGUESA	Leitura do livro paradidático.
3ª aula	14:45	15:30 HISTÓRIA	Os povos indígenas.
4 <sup>a</sup> aula	15:50	16:35 EMPREENDEDORISMO.	ASSEMBLEIA -CRIANÇA NÃO NAMORA.
5ª aula	16:35	17:25 ENSINO RELIGIOSO.	LAUDATO SI /HOMENGENS A NOSSA SENHORA CONSOLATA.