



## COLÉGIO NOSSA SENHORA CONSOLATA

INSTITUTO IRMÃS MISSIONÁRIAS DE NOSSA SENHORA CONSOLADORA

Av. Imirim, 1424 - Imirim | CEP 02464-200 | São Paulo - SP  
www.colegioconsolata.com.br | consolat@colegioconsolata.com.br | (11) 2238.4848  
f /Consolata Oficial



### Projeto Jovem Cientista Allamaniano 2016

#### Tema: Planeta Terra: “É nosso dever cuidar e transformar”.

- **Subtema:** As mudanças climáticas interferindo na sobrevivência dos seres vivos no planeta.
- **Turmas envolvidas:** 6ºs anos A, B e C.
- **Professores responsáveis:** Alessandra Freitas Camilo; Dalila Ferreirinha Cestari da Silva; Elizandra Guarda da Silveira; Marcos Lopes de Oliveira.
- **Disciplinas relacionadas:** Língua Portuguesa, Inglês, Espanhol e Desenho Geométrico.

#### ➤ **Justificativa:**

- O clima exerce um controle dominante sobre a distribuição geográfica natural das espécies;
- A variação do clima ao longo do gradiente latitudinal terrestre é um dos principais fatores que modela a distribuição dos biomas, bem como sua produtividade;
- As espécies, em resposta a um longo tempo evolutivo, apresentam características e adaptações que as permitem estabelecer, crescer e reproduzir sobre determinadas condições climáticas;
- A variação, diária ou anual, das condições climáticas também interfere no funcionamento (fisiologia) dos organismos, no seu comportamento (ex: hibernação – animais), fenologia (ex: crescimento, reprodução dos vegetais), e no ciclo de vida dos animais (Ex.: estação reprodutiva favorável).

A preservação da vida em nosso planeta está diretamente ligada aos fatos mencionados acima. É de fundamental importância levar ao conhecimento dos nossos alunos o atual panorama, com a finalidade de “abrir” a possibilidade de participarem de possíveis ações em prol da vida.

- **Objetivo:**

Relacionar as mudanças climáticas com o poder de sobrevivência dos seres vivos, tomando como parâmetro o histórico da mudança de temperatura registrada no planeta.
- **Conteúdos trabalhados:**
  - Desenho Geométrico e Matemática: estudo sobre a evolução da temperatura em relação à sobrevivência dos seres vivos. Usaremos diversos tipos de gráficos; uma introdução básica a estatística, e escala como referência ao entendimento de mapas.
  - Espanhol: estudo sobre animais marinhos – trabalho com o vocabulário (jogo da memória) de animais levando em consideração a visita ao Aquário de São Paulo.
  - Inglês: estudo sobre os animais marinhos – trabalho com o vocabulário (jogo da memória) de animais levando em consideração a visita ao Aquário de São Paulo.
  - Maquete do aquário para visualização dos animais com sinalizações (placas) em Português, Espanhol e Inglês.
  - Língua Portuguesa: pesquisa e registro sobre os animais marinhos, aprofundando o assunto da visita ao Aquário de São Paulo para um melhor entendimento sobre o tema.
- **Estratégias/procedimentos:**
  - O tema do projeto será abordado em sala de aula de modo que permita ao aluno utilizar esse conhecimento como ferramenta no desenvolvimento das atividades do projeto.
  - Pesquisa: os alunos irão pesquisar o subtema para, posteriormente, traçar um objetivo dentro da construção do projeto. Os alunos serão divididos conforme a atribuição a cada grupo formado.
  - O tempo de apresentação será dividido em grupos que se revezarão durante a apresentação.
- **Materiais necessários:** Material para a confecção de cartazes; espuma expansiva para a confecção do globo terrestre; extensão elétrica para ligar dois projetores; quantidade de oito mesas da Educação Infantil (tampo plano).
- **Avaliação:** Será contínua, de acordo com a realização de cada aluno, por meio de um consenso entre os professores envolvidos.
- **Duração e etapas do Projeto:**
  - 1º trimestre: pesquisar, sondar, explicar, escrever e dividir tarefas.
  - 2º trimestre: desenvolver, apresentar e avaliar o “produto final”.