



COLÉGIO NOSSA SENHORA CONSOLATA

INSTITUTO IRMÃS MISSIONÁRIAS DE NOSSA SENHORA CONSOLADORA

Av. Imirim, 1424 - Imirim | CEP 02464-200 | São Paulo - SP
www.colegioconsolata.com.br | consolat@colegioconsolata.com.br | (11) 2238.4848
f /Consolata Oficial



Projeto Jovem Cientista Allamaniano 2016

Tema: “Planeta Terra- é nosso dever cuidar”

- **Subtema:** “Amazônia, o Berço da Vida”.
- **Ano / Série:** 1º anos / **Turmas:** A, B e C.
- **Educadoras:** Maria Lucia Leite Melo de Oliveira; Tatiane Cristina Leonel; Lavínia Goulart Menezes.



- **Disciplinas relacionadas:** Língua Portuguesa, Ciências, Geografia, História, Religião e Arte.

➤ Justificativa:

O tema Amazônia, “O Berço da Vida” suscita curiosidades a respeito da Floresta Amazônica sua biodiversidade, seus povos, sua beleza. Este tema será um convite a descobirmos e tomarmos consciência da destruição que sofre a Amazônia e todo o seu povo, bem como sua exuberância. Somente conhecendo a Amazônia passaremos a valorizá-la.

A preocupação com a preservação e estabilidade ambiental do planeta nos despertou o interesse para que possamos desenvolver o projeto “Amazônia, o berço da vida”. Considerando a Floresta Amazônica como a maior floresta do mundo, sendo responsável por grande parte da vida podemos dizer que ela é “O Berço da Vida”.

É importante as crianças aprenderem sobre a grande importância da Floresta Amazônica para a humanidade e para os animais, passando assim a valorizá-la.

O projeto que será desenvolvido com as turmas dos 1ºs anos está centrado no tripé: educação, vida e pesquisa sobre a floresta Amazônica com reflexões acerca dos problemas prejudiciais à vida humana e em todas as espécies de vida nela existente.

É evidente e forte o pensamento das pessoas sobre as questões relacionadas às riquezas existentes na floresta tornando-se um ciclo vicioso de ganância entre os homens.

Conhecer sua história, seu contexto é tanto um direito quanto um fato imprescindível para que o educando exerça sua cidadania de forma mais livre e consciente.

A apropriação dos conhecimentos referentes ao tema em questão é fundamental para desenvolver nas crianças um senso de responsabilidade e valorização

➤ **Objetivos:**

Despertar a curiosidade acerca dos problemas relacionados ao meio ambiente consequentes das ações inadequadas do homem, conscientizando-os para a prática de atividades de preservação ambiental e conhecimento da importância da floresta amazônica para a sustentabilidade.

➤ **Conteúdos trabalhados:**

- Obras da artista Tarsila do Amaral;
- Características e formas de preservação da fauna e da flora;
- Textos literários.

➤ **Estratégias/procedimentos:**

- Audição de músicas relacionadas à floresta (vida e destruição);
- Produção de painéis pintados pelas crianças retratando a Floresta Amazônica;
- Apreciação de músicas e danças típicas da região norte do Brasil.

- Estudo sobre os animais que chamavam a atenção na floresta e que hoje estão correndo risco de extinção;
- Estudo sobre os tipos de poluição causada pelas ações inadequadas do homem;
- Destaque à importância de preservar a floresta para que possamos viver com melhor qualidade de vida;
- A vida dos índios que habitam a região amazônica, seus modos de viver e cultura;
- Alimentos que são retirados da floresta Amazônica;
- Influência da floresta para ar que respiramos;
- Realização de atividades envolvendo as áreas do conhecimento – linguagem, natureza e sociedade, música, arte visual, arte manual e recreação...
- Confeção de jogos envolvendo animais típicos da floresta Amazônica;
- Apresentação dos filmes Tainá I e II;
- Vídeos relacionados aos temas: destruição, preservação, belezas, animais, rios, vida indígena, Amazônica;
- Confeção de murais na sala com produções relacionadas ao projeto anual;
- Ensaio de uma dança típica da região norte para ser apresentada na Festa Junina;
- Visitas: à Cidade do Livro, ao Petzoo e/ou Museu ;

➤ **Materiais necessários:**

- DVD / CD / Vídeo / áudio;
- Data show;
- Revistas informativas;
- Pesquisas (livros e sites);
- Televisão;
- Mapa do Brasil;
- Cartazes ilustrativos;
- Materiais de sucata.

➤ **Avaliação:**

Será realizada por meio de pesquisa, estudo, observação e a participação efetiva de todos os envolvidos no projeto.

➤ **Duração e etapas do Projeto:**

- 1º trimestre- Pesquisar, sondar, escrever, dividir tarefas, iniciar atividades.
- 2º trimestre- Desenvolver, apresentar e avaliar o resultado final do aprendizado.