



COLÉGIO NOSSA SENHORA CONSOLATA

INSTITUTO IRMÃS MISSIONÁRIAS DE NOSSA SENHORA CONSOLADORA

Av. Imirim, 1424 - Imirim | CEP 02464-200 | São Paulo - SP
www.colegioconsolata.com.br | consolat@colegioconsolata.com.br | (11) 2238.4848
f /Consolata Oficial



Projeto Jovem Cientista Allamaniano 2016

Tema: “Planeta Terra - é nosso dever cuidar e transformar”

- **Subtema:** “Água – uma riqueza da humanidade. ”
- **Ano / Série:** 3º anos **Turmas:** A, B e C.
- **Educadoras e disciplinas envolvidas:** Karina C Lopes – Ciências; Maria Helena – Geografia, História e Arte; Valquíria – Língua Portuguesa, Ensino Religioso.
- **Disciplinas relacionadas:** Língua Portuguesa, Ciências, Geografia e Arte.

➤ **Justificativa:**

O tema proposto deverá apresentar aos alunos uma visão ampla sobre os inúmeros problemas que estamos enfrentando em relação à falta de água e seu uso incorreto. Visa proporcionar aos alunos conhecimentos específicos para que possam ampliar a consciência sobre as questões relativas à água no meio ambiente, e assumir, de forma independente e autônoma, atitudes e valores voltados à proteção e conservação desse recurso natural.

➤ **Objetivos:**

- Levar os alunos a descobrir os sintomas e as causas reais dos problemas que enfrentamos com a poluição e a falta de água;
- Perceber as interferências negativas e positivas que o homem pode fazer na natureza a partir de sua realidade;
- Reconhecer que a qualidade de vida está ligada às condições de higiene e saneamento básico;
- Adotar, por meio de atitudes cotidianas, medidas de valorização da água;
- Entender que o equilíbrio e o futuro do nosso planeta dependem da preservação da água e de seus ciclos;
- Promover a proteção, preservação e recuperação da água no planeta por meio da educação ambiental, de modo a assegurar para a atual e futuras gerações a necessária disponibilidade de água com padrões de qualidade.

➤ **Conteúdos trabalhados:**

Língua Portuguesa / Ensino Religioso

- Promover leituras, reflexões e debates sobre o tema.
- Perceber que a água é um elemento sagrado no Cristianismo e nas grandes religiões.

- Produzir textos poéticos e paródias relacionadas ao tema.
- Conhecer, ouvir e pesquisar diferentes poesias, músicas, contos, mitos e lendas relacionados à água.
- Realizar pesquisa, nas aulas de Informática, para elaborar uma apresentação no Power Point sobre o tema água.
- Conscientizar-se sobre a importância da água para a vida na Terra.

Geografia/História

- Conhecer a história do Rio Tietê, sua nascente e caminhos por onde passa até chegar a São Paulo – onde é muito poluído.
- Identificar a presença da água no cotidiano e reconhecer sua importância como recurso natural indispensável à vida no planeta.
- Saída Cultural - Passeio a Salesópolis: nascente do Rio do Tietê, estudo do meio.
- Atividades relacionadas ao projeto realizadas no Recanto Consolata: observação da cisterna e caminhada ecológica (bioma Mata Atlântica).
- Livro de História – Unidade 9 – Crianças: Direito e cidadania (atitudes cidadãos em relação ao meio ambiente).

Ciências

- Reconhecer a importância da água para os seres vivos.
- Reconhecer a água como um bem natural e os meios de mantê-la potável para termos boa saúde.
- Identificar o mau uso da água e propor soluções para minimizar os problemas.
- Livro de Ciências: Unidade 6 - Ar, Água, Solo e Sol; Unidade 8 – Preservando o ambiente.

Arte

- Conhecer a vida e obra do artista plástico Romero Brito.
- Estabelecer contato com as obras do artista Romero Britto através de telas reproduzidas e conhecer, aplicar e criar suas técnicas de pintura, inspirando-os a manifestarem espontaneamente suas expressões e impressões artísticas.
- Propor algumas releituras da obra, utilizando a mesma técnica do artista plástico.
- Organizar com as crianças uma exposição dos trabalhos realizados no Espaço Cultural 2016, para toda a Comunidade Educativa.
- Saída Cultural - visita à Galeria de Romero Brito.
- Festa Junina desenvolvida a partir do tema: Água: Uma riqueza da humanidade.

➤ Estratégias/procedimentos:

- Individual e/ou em grupo, após pesquisar sobre os assuntos abordados, confeccionar e apresentar cartazes e trabalhos escritos, utilizando diferentes técnicas da arte;

- Realizar as atividades e pesquisas propostas pelo livro didático, socializando as descobertas com o grupo/classe e com seus familiares;
- Saída cultural: conhecer a nascente do rio Tietê em Salesópolis.
- Apresentação de músicas e danças nas festividades do Colégio.

➤ **Materiais necessários:**

- Materiais como, tinta, pincéis, lápis de cor, papel canson, etc.
- Aparelho multimídia.
- Pesquisas em internet, gravuras, livros e músicas.

➤ **Avaliação:**

- O aluno será avaliado pela sua participação, capricho, pontualidade na entrega de suas tarefas e pesquisas, confecções e apresentações dos trabalhos manuais;
- Também será avaliado durante a realização e empenho com as atividades propostas, participação durante as aulas, integração com os colegas e comportamento.

➤ **Duração e etapas do Projeto:**

- 1º trimestre: pesquisar, explorar, conhecer e realizar atividades de familiarização sobre os temas que serão trabalhados; saída cultural relacionada aos conteúdos abordados em sala de aula.
- 2º trimestre: dar continuidade ao que foi trabalho teoricamente com as atividades que envolvam artes plásticas, montar exposição com cartazes e/ou maquetes, apresentar coreografias com as músicas trabalhadas e reprodução de desenhos.