



**COLÉGIO NOSSA SENHORA CONSOLATA**

INSTITUTO IRMÃS MISSIONÁRIAS DE NOSSA SENHORA CONSOLADORA

Av. Imirim, 1424 - Imirim | CEP 02464-200 | São Paulo - SP  
www.colegioconsolata.com.br | consolat@colegioconsolata.com.br | (11) 2238.4848  
f /Consolata Oficial



## **Projeto “Jovem Allamaniano 2017”**

### **Tema: *BRASIL, UM PAÍS PLURICULTURAL***

**SUBTEMA:** Os Guardiões da Educação Infantil em defesa da Mata Atlântica – Restinga e Mangues.

**Segmento:** Educação Infantil.

**Educadoras:** Elen Cristina de Souza Clementino, Josiane Pereira da Silva, Luciana de Castro Cardoso Aguiar, Maria de Fátima S. de Oliveira e Thaís Camargo Torrente.

**Coordenação Pedagógica:** Alessandra F. Camilo de Oliveira.

**Auxiliar:** Eliane Aparecida C. Silva.

#### ➤ **Justificativa:**

Proporcionar aos alunos da Educação Infantil o entendimento apropriado sobre as principais composições que existem no bioma da Mata Atlântica, e criar a afetividade e respeito no âmbito geral das áreas naturais.

#### ➤ **Objetivos:**

##### **Infantil I**

- Conhecer sobre a fauna e a flora presentes na mata atlântica, e reconhecer a importância do cuidado, respeitando e valorizando;
- Incentivar as crianças quanto à preservação, conscientizando-os sobre o risco da extinção;
- Conhecer a cultura indígena e sua relação com a floresta.

##### **Infantil II**

- Transmitir aos alunos conhecimentos sobre a importância da natureza, os cuidados e o respeito que devemos ter de maneira geral;
- Trabalhar com materiais reciclados;
- Elaborar estratégias e gerar maneiras de contribuição para melhoria no cuidado com a natureza, de forma a despertar na criança atitudes, soluções e ideias.

##### **Infantil III**

- Perceber os cuidados necessários à preservação do bioma Mata Atlântica;
- Incentivar a utilização de materiais recicláveis para confecção dos trabalhos a serem expostos;

- Trabalhar o respeito para com a natureza e consigo mesmo;
- Conhecer o bioma brasileiro: Mata Atlântica – Restinga e Mangue;
- Explorar a diversidade da fauna e flora existente no bioma Mata Atlântica - Restinga e Mangue;
- Incentivar a criança a valorizar o meio ambiente e identificar-se como parte integrante e agente de promoção do desenvolvimento sustentável.

➤ **Conteúdos trabalhados:**

**Infantil I:** Arara Azul/ Mico Leão Dourado/ Periquito/ Jacarandá/ Chocalho/ Tanga/ Cocar.

**Infantil II A:** Cobra/ Peixe Dourado/ Formiga/ Pau Brasil/ Aldeia Tupiniquim.

**Infantil II B:** Macaco Preggo/ Jacaré/ Pássaro Bicudo/ Ipê/ Aldeia Pataxó.

**Infantil III A:** Bicho preguiça/ Picapau/ Jabuti/ Jequitibá/ Aldeia Potiguara.

**Infantil III B:** Sapo/ Tucano/ Onça Pintada/ Orquídea/ Aldeia Guarani.

**Infantil I:** Animais da Mata Atlântica.

**Infantil II:** Maquete elaborada com caixa de sapato sobre Restinga.

**Infantil III:** Maquete elaborada com caixa de sapato sobre Mangue.

➤ **Estratégias/procedimentos:**

- Estratégia a ser utilizada por todas as séries da Educação Infantil: confeccionaremos dois bonecos -os mascotes do Projeto -que serão utilizados apenas na Educação Infantil sendo titulado como os “Guardiões do Consolata”. Os Guardiões irão passar o dia em cada sala, sempre no momento em que o projeto estiver sendo desenvolvido.

## **Infantil I**

- Por meio de vídeos informativos daremos início ao projeto, para que os alunos possam entender melhor o tema e visualizar os ambientes que diferem bastante da realidade deles.
- Trabalharemos três espécies de animais e uma árvore do bioma. Desenvolvendo trabalhos individuais e coletivos, utilizando técnicas de pintura e colagem.
- Para conhecer melhor a cultura indígena, os alunos irão confeccionar instrumentos e vestimenta da tribo.
- Todos os trabalhos os alunos terão acesso às informações da necessidade de preservação e valorização.

## **Infantil II**

Iniciaremos o Projeto com o filme “Os Guardiões da Biosfera” para despertar a curiosidade, deixando a criança deslumbrada. Em seguida, instigar com perguntas simples, uma pequena sondagem de conhecimento.

Em momento de Roda de Conversa, falar um pouco das preocupações atuais, a preservação das plantas, animais, rios e etc. Citar também os animais selvagens que podemos encontrar no ambiente da Mata Atlântica, momento esse onde explicaremos o que é animal em extensão.

Iremos trabalhar a comparação de ambientes, “onde moramos é parecido com a Mata Atlântica?”.

Para finalizar, conversaremos sobre o que podemos e o que não devemos fazer em prol da preservação das áreas naturais de maneira geral.

Para o enriquecimento do material, iremos trabalhar temas sobre os animais existentes na região, árvores e artesanatos indígenas.

### **Infantil III**

- Roda da conversa sobre a Mata Atlântica. Conversar com os alunos sobre a preservação e valorização da Mata Atlântica.
- Observar o conhecimento prévio dos alunos. A partir daí, vamos explorar o tema através de vídeos e atividades de artes.
- Criar uma lista de todos os componentes que podemos encontrar na Mata Atlântica.
- Trabalhos individuais e em grupos de colagem, recortes e pintura.

#### **➤ Materiais necessários:**

**Infantil I:** EVA, tinta, penas, papéis diversos e materiais reciclados.

**Infantil II:** Tinta, pincéis, papéis diversos, livros, filmes e lantejoulas.

**Infantil III:** EVA, tinta, pincéis, papéis diversos e materiais recicláveis.

- **Avaliação:** Observação diária e realização dos trabalhos. Também iremos levar em consideração o interesse da criança com perguntas e respostas sobre as questões discutidas.

#### **➤ Duração e etapas do Projeto:**

#### **Infantil I A:**

1º. Trimestre: Arara Azul/ Mico Leão Dourado/ Jacarandá.

2º. Trimestre: Periquito/ Chocalho/ Tanga/ Cocar.

#### **Infantil II A:**

1º. Trimestre: Cobra/ Peixe Dourado/ Formiga.

2º. Trimestre: Pau Brasil/ Artesanato da Aldeia Tupiniquim.

#### **Infantil II B:**

1º. Trimestre: Macaco Pregoo/ Jacaré/ Pássaro Bicudo.

2º. Trimestre: Ipê/ Artesanato da Aldeia Pataxó.

#### **Infantil III A:**

1º. Trimestre: Bicho Preguiça/ Pica pau/ Jabuti.

2º. Trimestre: Jequitibá/ Artesanato da Aldeia Potiguara.

#### **Infantil III B:**

1º. Trimestre: Sapo/ Tucano/ Onça pintada.

2º. Trimestre: Orquídea/ Artesanato da Aldeia Guarani.