



COLÉGIO NOSSA SENHORA CONSOLATA

INSTITUTO IRMÃS MISSIONÁRIAS DE NOSSA SENHORA CONSOLADORA

Av. Imirim, 1424 - Imirim | CEP 02464-200 | São Paulo - SP
www.colegioconsolata.com.br | consolat@colegioconsolata.com.br | (11) 2238.4848
f /ConsolataOficial



Projeto Jovem Allamaniano - 2021

Colégio Consolata dialoga com a vida, a ética, o amor e a paz

Subtema: Crianças de Cá e de Lá.

Ano/ Série: 3ºs. anos A e B.

Educadores: Renata de Falchi e Valéria Aparecida de Godoy.

Coordenadora: Cibele Fernandes de Paula.

Componente curricular: Ensino Religioso; Geografia; Arte; Língua Portuguesa; História; Educação Física; Ciências; Matemática; Empreendedorismo; Inglês.

➤ Justificativa:

“A caridade é a virtude teologal pela qual amamos a Deus sobre todas as coisas, por si mesmo, e a nosso próximo como a nós mesmos, por amor de Deus.” (CIC. 1822) O ano da caridade no Colégio Consolata será um tempo oportuno para diversas atividades que contribuam para a elevação integral do ser humano. Motivados pela Campanha da Fraternidade 2021, por meio do tema e do lema da Campanha da Fraternidade 2021 – Fraternidade e Diálogo: compromisso de amor.

A nossa comunidade educativa, em especial os alunos dos 3ºs anos e suas famílias, são convidados a refletir sobre o significado da vida em suas diversas dimensões: pessoal, comunitária, social e ecológica. Como cristãos, sentimo-nos tocados por Deus e por Ele impelidos a responder com generosidade o amor que recebemos gratuitamente. Quem se reconhece amado por Deus vê-se na obrigação de transmitir esse dom, e é isso que marca o legítimo amor: a vontade de difundir-se.

A proposta do tema Crianças de Cá e de Lá, está inserida nesta perspectiva de FRATERNIDADE, que significa sabermos viver como irmãos que se amam, se respeitam e se ajudam. Jesus ensinou que esse é o modo de agradar a Deus. Que pai não gostaria de ver os filhos se amando, partilhando coisas boas e cuidando bem uns dos outros? A palavra VIDA nesse tema não se refere só a estar vivo, respirando. É a vida como ela deve ser, com direitos respeitados, num planeta bem cuidado, sem gente maltratada ou desprezada.

Ao conhecerem melhor a vida de crianças de diferentes localidades e regiões do planeta, os alunos dos 3ºs anos terão a possibilidade de refletir sobre a realidade social, econômica e cultural, estabelecendo empatia, cultivando o respeito e até se sensibilizando para possíveis práticas de solidariedade. Colocando seus dons a serviço da vida.

Compreendemos que **Dom** é todo presente que recebemos de Deus, por exemplo, a nossa vida, nossa família e amigos, nossos talentos, nosso país. Somos obra de um artista que faz tudo com amor e quer nos ver fazendo coisas muito boas também. Este artista é Deus, e Ele deseja que o mundo fique melhor porque nós existimos.

Santa Dulce e os Bem-aventurados José Allamano, Ir. Irene Stefani e Ir. Leonella Sgorbati, Missionários da Consolata, são exemplos de pessoas especiais que compartilharam seus dons com os que mais precisavam.

➤ **Objetivos Específicos:**

- Conhecer e valorizar o Carisma da Consolata no mundo missionário, estabelecendo relação entre Missão e Caridade;
- Reconhecer que as Missionárias da Consolata semeiam a consolação e a caridade em seus campos de Missão;
- Participar das ações missionárias propostas pela Pastoral do Colégio Consolata que visem fortalecer a prática da caridade;
- Estabelecer paralelos entre a sua realidade e a realidade de crianças em diferentes localidades brasileiras e no mundo;
- Conhecer hábitos e costumes de crianças na cidade de São Paulo no passado: Crianças de Cá e de Lá na relação temporal;
- Comparar a vida das crianças no campo e na cidade;
- Conhecer a vida de crianças apresentadas na Bíblia: Jesus e Moisés, reconhecendo valores e ensinamentos;
- Refletir sobre os direitos das crianças e valorizar ações que garantam o seu cumprimento;
- Refletir sobre a importância da empatia para agir empaticamente com os colegas;
- Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético;
- Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço);
- Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais;

- Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, dobradura e fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais;
- Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade;
- Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais (museus, galerias, artistas).

➤ **Conteúdos trabalhados:**

a) Ensino Religioso:

- Campanha da Fraternidade 2021 – contextualização do tema;
- Jesus e seus discípulos;
- A história de Moisés;
- Vídeo - Toda criança tem direitos (vídeo oficial).

b) História:

- Entrevista com os avós;
- Livro Crianças de Cá e de Lá (aspectos históricos).

c) Geografia:

- Crianças do campo e da cidade;
- Comparação de escolas em diferentes regiões do Brasil e do mundo;
- Livro Crianças de Cá e de Lá (aspectos geográficos);

d) Língua Portuguesa:

- Assembleias escolares: para despertar da atitude empática com os colegas e com os demais;
- Leitura de artigos de jornais que mostrem ações de respeito e desrespeito aos direitos das crianças;
- Biografias de Ricardo Ferrari e Sebastião Salgado.

e) Empreendedorismo:

- História: Se criança governasse o mundo.

f) Matemática e Ciências:

- 15 números para mudar o mundo – Estatísticas sobre as crianças no mundo em relação: à saúde, alimentação, escola, direitos respeitados, etc.

f) Arte:

- Estudo da obra de Ricardo Ferrari;
- Releituras unindo a obra de Sebastião Salgado e Ricardo Ferrari;
- Estudo das crianças na obra de Sebastião Salgado;
- Painel com Mãos = eu posso mudar o mundo.
- Maquete coletiva e painel coletivo;
- Coreografia da Festa Junina – Crianças do campo e da Cidade;
- Porta-retratos confeccionado em Família: “Criança de cá” em família;
- Confeção do presente da Mães: criança de lá... mamãe de cá!

➤ **Estratégias/procedimentos:**

- Atividades em grupo e individuais em sala de aula ou on-line;
- Utilização dos livros didáticos como apoio;
- Presente do Dia das Mães: quando mamãe era criança;
- Pesquisas em diferentes fontes;
- Trabalho: pesquisas e vídeos atuais;
- Vídeos: Hino da CF 2021 - vídeo da CNBB;
- Pesquisas em diferentes fontes;
- Leitura de livros paradidáticos: Escolas Como A Sua - Um Passeio Pelas Escolas Ao Redor do Mundo e Crianças Como Você; Se Criança Governasse o Mundo, autor Marcelo Xavier (todos da Editora Saraiva);
- Estudo da obra de Ferrari;
- Estudo das crianças presentes na obra de Sebastião Salgado;
- Participação nas ações Missionárias, promovidas em parceria com a equipe de Pastoral do Colégio.

➤ **Avaliação:**

- Observação da postura do aluno durante as aulas, no desenvolvimento de cada uma das atividades;
- Autoavaliação em todos os trabalhos;
- Avaliações das disciplinas envolvidas de acordo com os planejamentos trimestrais à medida que os conteúdos forem desenvolvidos nos livros didáticos.

➤ **Duração e etapas do Projeto:**

- 1º trimestre: sensibilização e trabalhos em sala de aula e laboratório de Informática;
- 2º trimestre: continuidade das atividades do 1º trimestre com finalização dos trabalhos para exposição no Espaço Cultural.

► **Apresentação do Projeto de 2021 no Espaço Cultural - em outubro - para toda a Comunidade Educativa.**